

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 07. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. März 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden wird wie folgt geändert:

In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.

In der Modultabelle wird in den Modulen „Sportförderunterricht“ und „Sportdidaktik“ in der Spalte Kommentar der Hinweis „Erweiterungsfachmodul gemäß §3b RPO“ ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 4.12 Fach Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 07. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Anlage 4.12

Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Spielen und Bewegen	Sportdidaktik		
2.					
1.		Sportförderunterricht			

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Sport-förderunterricht [MEdG-Spo-1]	Dieses Modul stellt die Didaktik und Methodik sowie die theoretischen Grundlagen des Sport-förderunterrichts in den Mittelpunkt.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Praktische Leistung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO Für den Erwerb des Zertifikats Sportförderunterricht ist die Teilnahme an mindestens 24 der 28 Seminarsitzungen verpflichtend.
<i>Remedial Physical Education Lessons</i>	<i>The focus of this module is on the didactics and methodology, as well as the theoretical foundations of remedial physical education lessons.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Practical Examination</i>		<i>In order to achieve the "certificate of physical education" participation in at least 24 of the 28 seminar sessions is compulsory.</i>
3. Semester					
Spielen und Bewegen [MEdLASpo-2]	Im Bereich „Bewegungsspiele“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet. Im Bereich „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Praktische Leistung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO Für den Erwerb des Zertifikats Sportförderunterricht gemäß § 25 RPO ist die Teilnahme an mindestens 12 von 14 Sitzungen des Seminars „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ verpflichtend.
<i>Play and Movement</i>	<i>In the area of "movement games" various categories of movement will be processed using development specific logic. In the area of "Play and Movement with equipment and psychomotor learning to encourage exercise", content such as movement on site, exercise areas and movement with everyday materials will be discussed.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Practical Examination</i>		<i>In order to achieve the "certificate of physical education" (in accordance with § 25 RPO), participation in at least 12 of the 14 seminar sessions of "Play and Movement with equipment and psychomotor learning to encourage exercise" is compulsory.</i>

Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Sportdidaktik [MEdGHR-Spo-3]	Hier werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und kritisiert. Im Bereich Grundschule stehen hier unter anderem Themen wie frühkindliche Entwicklung, Inklusion und Probleme des Erstunterrichts im Fokus. Im Bereich der Sekundarstufe I werden Themen wie Störungen des Unterrichts, Bewertung oder übergreifende Konzepte der Vermittlung integriert.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Didactics of Physical Education</i>	<i>Here the problems of teaching and learning in physical education lessons will be addressed, discussed and criticised. Regarding primary schools, the issues that will be in focus (among other things) will be: early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. Regarding secondary education (Sekundarstufe I), the issues that will be integrated are: disruptions to the lessons, assessment or interdisciplinary concepts of intervention.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper</i>		

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 07. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018 beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. März 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden wird wie folgt geändert:

In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.

In der Modultabelle wird in den Modulen „Vertiefung der Sportspiele“ und „Sportdidaktik“ in der Spalte Kommentar der Hinweis „Erweiterungsfachmodul gemäß §3b RPO“ ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 5.12 Fach Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 07. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018 bekannt).

ABSCHNITT I

Anlage 5.12

Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Spielen und Bewegen	Sportdidaktik		
2.					
1.		Vertiefung der Sportspiele			

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Vertiefung der Sportspiele [MEdLA-Spo-1]	Im Mittelpunkt der gewählten Sportspiele (Vertiefungskurse) stehen die Verfeinerung bestehender Fertigkeiten, der Neuerwerb von Fertigkeiten sowie im Zusammenhang stehende theoretische Bezüge. Im Kursverbund C können u.a. gewählt werden: Fußball, Volleyball, Basketball, Baseball. Im Kursverbund D können gewählt werden: Tennis, Tischtennis, Badminton.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Praktische Leistung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Advanced Studies: Team Sport</i>	<i>The focus of the chosen team sports (advanced courses) is the refinement of existing skills, the acquisition of new skills, as well as considering their connections to theoretical references. In course group C the following sports can be chosen: football, volleyball, basketball, baseball. In course group D the following can be selected: tennis, table tennis, badminton.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Practical Examination</i>		
3. Semester					
Spiele und Bewegen [MEdLASpo-2]	Im Bereich „Bewegungsspiele“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet. Im Bereich „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Praktische Leistung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO Für den Erwerb des Zertifikats Sportförderunterricht gemäß § 25 RPO ist die Teilnahme an mindestens 12 von 14 Sitzungen des Seminars „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ verpflichtend.
<i>Play and Movement</i>	<i>In the area of "movement games" various categories of movement will be processed using development specific logic. In the area of "Play and Movement with equipment and psychomotor learning to encourage exercise", content such as movement on site, exercise areas and movement with everyday materials will be discussed.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Practical Examination</i>		<i>In order to achieve the "certificate of physical education" (in accordance with § 25 RPO), participation in at least 12 of the 14 seminar sessions of "Play and Movement with equipment and psychomotor learning to encourage exercise" is compulsory.</i>

Sportdidaktik [MEdGHR-Spo-3]	Hier werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und kritisiert. Im Bereich Grundschule stehen hier unter anderem Themen wie frühkindliche Entwicklung, Inklusion und Probleme des Erstunterrichts im Fokus. Im Bereich der Sekundarstufe I werden Themen wie Störungen des Unterrichts, Bewertung oder übergreifende Konzepte der Vermittlung integriert.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Didactics of Physical Education</i>	<i>Here the problems of teaching and learning in physical education lessons will be addressed, discussed and criticised. Regarding primary schools, the issues that will be in focus (among other things) will be: early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. Regarding secondary education (Sekundarstufe I), the issues that will be integrated are: disruptions to the lessons, assessment or interdisciplinary concepts of intervention.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper</i>		

Erläuterung der Kursverbünde

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

