

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018
- Erste Änderung fachspezifischen Anlage 5.8 Mathematik– Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 07. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. März 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

In der Modultabelle wird im Modul „Fundamentale Ideen und Methoden der Mathematik“ und im Modul „Mathematischer Anfangsunterricht“ in der Spalte Kommentar der Hinweis „Erweiterungsfachmodul gemäß §3b RPO“ ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 18/18 vom 14. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015 zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom xx. April 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Anlage 4.8

Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Fundamentale Ideen und Methoden der Mathematik	Mathematischer Anfangsunterricht		
2.					
1.		Individuelle mathematische Lernprozesse			

	Praxisphase (30 CP)
	Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
	Professionalisierungsbereich (20 CP)
	Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Individuelle mathematische Lernprozesse [MEdG-Ma-1] <i>Individual Learning Processes in Mathe- matics</i>	Theoretisch fundierte Diagnose mathe- matischer Kompetenzen von Schülerin- nen und Schülern; Konzeption, Durch- führung und Evaluation individueller mathematischer Fördermaßnahmen <i>The theoretically deepend content diagnosis of mathematical competen- cies of students; Conception, implemen- tation and evaluation of individual mathematical support measures.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
3. Semester					
Fundamentale Ideen und Methoden der Mathematik [MEdG-Ma-2] <i>Mathematics Basic Ideas and Methods</i>	Exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen. Entwick- lung von zentralen Begriffen und Metho- den. auch aus mathematikhistorischer Sicht. <i>Exemplary deepening of contents and contexts of different mathematical disciplines. Development of central terms and methods. Also from a mathe- matical perspective.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (120 min.) or 1 Term Paper</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Mathematischer Anfangsunterricht [MEdG-Ma-3] <i>Mathematical Learning at the beginning of schooling</i>	Ausgewählte Besonderheiten des Ma- thematiklehrens und -lernens vor und zu Beginn der Grundschule; Vorschulische mathematische Lernprozesse erkennen, beobachten und initiieren; Übergänge zwischen vorschulischen, schulischen und außerschulischen Prozessen ma- thematischen Lernens Specific features of teaching and learn- ing mathematics before and during primary school; Identifying, observing and initiating pre-school mathematical learning processes; Transitions between pre-school, school and extracurricular processes of mathematical learning.	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (120 min.) or 1 Term Paper</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Erste Änderung fachspezifischen Anlage 5.8 Mathematik– Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 07. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. März 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

In der Modultabelle wird im Modul „Mathematik vernetzen und anwenden“ und im Modul „Didaktik der Stochastik“ in der Spalte Kommentar der Hinweis „Erweiterungsfachmodul gemäß §3b RPO“ ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr.18/18 vom 14. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Anlage 5.8

Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Mathematik vernetzen und anwenden	Didaktik der Stochastik		
2.					
1.		Stochastik			

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Stochastik [MEdLA-Ma-1]	Die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und beurteilende Statistik sind Inhalte des Moduls.	1 Vorlesung (4 SWS)	1 Klausur (120 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Stochastics</i>	<i>The basics of probability calculation and evaluating statistics are the content of this module.</i>	<i>1 Lecture (4 CH)</i>	<i>1 Written Examination (120 min.)</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
3. Semester					
Mathematik vernetzen und anwenden [MEdHR-Ma-1]	Exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen und deren Anwendungen in verschiedenen Lebens- und Wissenschaftsbereichen	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Linking and applying Mathematics</i>	<i>Exemplary deepening of contents and contexts of different mathematical disciplines and their application in different areas of life and of economical fields</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (120 min.) or 1 Term Paper</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Didaktik der Stochastik [MEdHR-Ma-2]	Vertiefung des mathematikdidaktischen Wissens und Transfer in den Inhaltsbereich Stochastik	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) oder 1 Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Didactics of stochastic</i>	<i>Deepening of mathematical-didactical knowledge and transfer to the content area of stochastics.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (120 min.) or 1 Oral Examination</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

